



公表日:令和6年1月30日

事業所名:そらいろチョコちしま

区分	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	●		様々な活動を十分に行うことが可能です。	パーティションを設置して、集中して課題に取り組んだり、席を離脱することを低減できるよう改善していきます
	2 職員の配置数は適切である	●		基準に適した人数を配置しており、保育士・児童指導員(教員)を配置してます	今後、土曜日の開所を目指し、増員しております 子ども達の個別指導では増員により、さらに手厚い療育ができるように改善してまいります
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	●		事業所内はトイレに段差はありますが、他はバリアフリーとなっております。	見学・契約時、施設の内部を全て見学して頂くことができない保護者もおられるので、今後見学していただくようにします
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	●		過ごす年齢層や活動内容によって、机やパーティションなどを移動させたりして、過ごしやすい環境整備をその都度行っています	
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	●		毎日の申し送りにおいて、職員全体で討議し、実践、振り返り、評価を行っています	
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	●		保護者向け評価を実施しています。年に2回保護者懇談会を設け、事業に対する意見、要望をお聞きする機会を設けています	

区分	チェック項目	はい		工夫している点	
		はい	いいえ		
業務改善	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	●		評価表をもとに職員全体で支援の充実を目指し、実践、振り返り、評価を行い改善内容を保護者に周知しています	新規職員も多く、自己評価表公表を元に改善内容等の情報共有、新規職員への研修、指導を徹底してまいります
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		●		第三者による外部評価を形式的に行えていなのですが、他事業所からのアドバイスなどは積極的に取り入れ、業務改善を行っています
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	●		研修を会社負担するかわりに研修内容を他の職員への伝達や情報の共有を行っております	社内研修や勉強会を設けて、職員の質の向上を行っております
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	●		6ヶ月ごとにごとに保護者から最新の情報やご希望を頂き、アセスメントを更新しています。それらをもとに支援計画を作成しています	
	11 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	●		1人1人の課題、年齢・性別、特性に合わせて個別課題や集団活動への取り組みを行っています	子供の特性に合わせて標準化したアセスメントツールの作成をしています
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	●		児童発達支援ガイドラインをもとに利用者の年齢や発達段階、個人の特性に応じた支援内容を盛り込むことができるように心掛けてはいます	
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	●		児童発達支援計画に沿って職員間で情報共有しながら支援を行っています	
	14 活動プログラムの立案をチームで行っている	●		月間予定を児童発達支援管理責任者を中心に立案し、職員全体で確認や予定の詳細の決定を行っています	

区分	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
適切な支援の提供	15	●		プログラムを曜日固定ではなく毎日ランダムに組み合わせさせて同じプログラムが行われないように工夫をしています。また季節に応じたイベントも行っております	
	16	●		個別指導(個々のトレーニング・課題・工作)と集団活動でのプログラムSST・リトミック・感覚統合の運動・公園あそびなどを行っております	
	17	●		毎日、振り返りと申し送り、送迎時間の確認、プログラムの内容とプログラムの役割を確認しております	
	18	●		送迎の都合上、支援終了後に必ず打ち合わせができない日もあり翌日の申し送り時に情報共有したり支援の振り返りや対応方法を話し合っています	
	19	●		その日に各職員が気付いた点や気になることはその日のうちに記録ノートに記載し、翌日の申し送り時に共有したり小会議を開き意見交換を行っております	
	20	●		6ヶ月に一度、モニタリングと支援計画の見直しを行い、保護者との懇談を行って確認して頂く時間を設けています	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者の連携	21	●		会議には児童発達支援管理責任者が参加し、情報・意見交換を行っております。終了後、会議内容を全職員に報告しております	
	22	●		保育園・幼稚園とは随時情報共有を行っており、保護者からの依頼や児童発達支援管理責任者が判断する場合に関係機関と面談を行っております	
	23		●		地域の福祉課や療育施設とは連携した支援を行っておりますが、現在医療的ケアが必要な児童の利用がございません

区分	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携 関係機関や保護者との連携	24 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている		●		現在対象児童は在籍しておりませんが、関係機関といつでも連携できるようにしていきます
	25 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	●		保育園・幼稚園とは随時情報共有を行っており、保護者からの依頼や児童発達支援管理責任者が判断する場合は関係機関と面談も行う予定です	現在は卒園生がいないため、移行支援がございません
	26 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	●		小学校・特別支援学校へ移行の場合は、移行学校の担任や支援級へ情報提供を行っております	現在は卒業生がいないため、移行支援がございません
	27 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	●		利用児童の各相談支援所の相談支援員と連携をとったり、ケース会議や管轄の区の発達支援の会議に参加等しています	今後、さらに連携を深め、助言や研修を多く受けていけるように心がけます
	28 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		●		まだ開所したばかりですので、今後交流ができる機会を設けていきます
	29 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	●		区の協議会や子育て協議会には積極的に参加させていただいております	児発管だけでなく、現場の職員も積極的に参加できる体制を目指します
	30 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	●		送迎時に保護者から家庭での様子や気になる点等を伺っています。必要に応じて面談や電話連絡を随時行っています	
31 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている		●		現在のところ実施出来ていないが、ペアレント・トレーニングの研修を行い、ペアトレを実施いたします	

区分	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標	
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	●		見学時に支援内容の説明をしています。また契約時に重要事項・契約書の説明を行っています	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	●		支援計画は事前に保護者からアンケートやヒヤリングを行い、児童発達管理責任者が中心に職員と会議を開き、児童発達管理責任者が支援計画書を作成。児童発達管理責任者が職員(保育士)が児童発達支援計画を保護者に説明をして同意を得ています	
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	●		定期的に面談・相談を随時行っています。保護者からの電話での悩みや相談も行っております	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		●		まだ開所したばかりですので、保護者が参加・連携しやすい保護者会を検討中です
	36	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	●		苦情対応マニュアルを作成しており、契約時に苦情窓口の説明をしています。また苦情等があった場合には迅速な対応を心掛けています	苦情報告シートでの対応範囲を広めていきます
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	●		不定期で会報を発行しており、行事予定や活動予定表は毎月お知らせをしています。またフェイスブックも利用しています	行事予定・活動予定表をホームページにも掲載していくよに考えております
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	●		個人情報の資料に関しては、鍵付きの保管庫で保管・管理しています	
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	●		児童には絵カード等を使用しての意思疎通や研修等で知識を深め、個々に合ったコミュニケーション方法を検討し実践しています	保護者にさらに情報伝達できるように職員で検討し実践していきます
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		●		今後行ってまいります

区分	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標	
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	●		緊急時・防犯・感染症対策の各マニュアルを作成しています。感染症に対応した対応キットも準備しています	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	●		内容は消防署へ届出を行い、6ヶ月に1回、防災訓練を行っております	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	●		契約時に服薬・病歴の有無を確認しています。もちろん職員も情報を共有しています	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	●		契約時にアレルギーの有無を確認し、職員に情報を共有し、おやつ等は保護者に直接確認後に個別に保管しております	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	●		ヒヤリハット事例の報告を行い、即 防止策の検討を行っております。月1回の職員会議の中で、情報を共有し検証と再発防止に努めています	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	●		会社全体で虐待に関する研修を行っており、参加出来ない職員は報告書を確認し、情報共有を行っております	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	●		やむを得ず他害の恐れがあり組織的に決定をして、身体拘束を行う場合は、支援計画に表記をし保護者には十分な説明と保護者からの了解は得ています。やむを得ず身体拘束した場合は、身体拘束の報告書を保護者に提出しております	

●この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。